

Öz Değerlendirme Raporu

GÜMÜŞHANE ÜNİVERSİTESİ

İLAHİYAT PR.

Öğretim Görevlisi Abdurrahman GÜLMEZ (Başkan)

Araştırma Görevlisi Ali Fuat Futsi (Uye)

5.07.2023-6.07.2023

0. GİRİŞ

0.1. PROGRAMA AİT BİLGİLER

İlahiyat Fakültemiz Millî Eğitim Bakanlığı'nın 27.05.2010 tarih ve 8867 sayılı yazısı üzerine, 28.03.1983 tarihli ve 2809 sayılı kanunun Ek-30. maddesine göre, Bakanlar Kurulu'na 07.06.2010 tarihinde açılması karara bağlanmış, 01.07.2010 tarihli ve 27628 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 2010/561 sayılı kararla açılmıştır. Fakültemiz bünyesinde, Temel İslâm Bilimleri, Felsefe ve Din Bilimleri, İslâm Tarihi ve Sanatları bölümleri bulunmaktadır. Fakültemiz bünyesinde 17 öğretim üyesi, 4 öğretim görevlisi ve 13 araştırma görevlisi olmak üzere toplam 34 akademik personel görev yapmaktadır. Fakültemizin İlahiyat programında Hazırlık Sınıfı zorunludur. Lisans derslerinin %30'unun dili Arapçadır.

<https://ilahiyyat.gumushane.edu.tr/tr/sayfa/personel/akademik-personel/felsefe-ve-din-bilimleri-b%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC/>

<https://ilahiyyat.gumushane.edu.tr/tr/sayfa/personel/akademik-personel/temel-islam-bilimleri-b%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC/>

<https://ilahiyyat.gumushane.edu.tr/tr/sayfa/personel/akademik-personel/islam-tarihi-ve-sanatlar%C4%B1-b%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC/>

Kanıtlar

[ilahiyyat-fakultesi-2017-mufredat-1_snfl \(5\).docx](#)
[ilahiyyat-fakultesi-2017-mufredat-234_snflar1.docx](#)

1. ÖĞRENCİLER

1.1. Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir. Hazırlık sınıfında lisans eğitime başlamak için yeterli seviyeye gelmeleri beklenmektedir. Diğer kademelerde bir sonrayı kademeye geçebilmek için asgari başarı düzeyini yakalamış olmalı ve mezun olabilmek için tüm dersleri başarı ile geçmiş olmaları gerekmektedir.

Kanıtlar

[ilahiyyat_hazirlik_sinifi_usul-ve-esaslar-degisiklik-16-01-2018.docx](#)

1.2. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır. MÜRACAAT İÇİN GEREKLİ BELGELER (Bu belgeler online olarak sisteme yüklenecektir.) 1) Transkript 2) Ders içerikleri (sisteme yüklenmezse ders muafiyeti yapılmaz.) 3) Disiplin durumunu belirten onaylı belge 4) Hazırlık sınıfı okunmuşsa durumunu gösteren belge.

Kanıtlar

[ÇİFT ANA DAL LİSANS VE YAN DAL YÖNETMELİĞİ.pdf](#)
[not-degerlendirme_Xs4pLXm.pdf](#)
[YATAY GEÇİŞ VE DİKEY GEÇİŞ İŞLEMLERİ YÖNERGESİ.pdf](#)

1.3. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır. Birimimizin bu alanda herhangi bir çalışması henüz mevcut değildir.

1.4. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmektedir.

Kanıtlar

[öğretmenlik uygulaması mem düzeltme listesi.pdf](#)

1.5. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmektedir.

Kanıtlar

[1.SINIFLAR.pdf](#)
[2-3-4. SINIFLAR.pdf](#)

1.6. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır. Bütün öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiştir.

Kanıtlar

[GÜMÜŞHANE ÜNİVERSİTESİ - İlahiyat - Programdan Mezun Olan Öğrenci Sayıları - Lisans Atlası \(2018\).pdf](#)

2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Temel İslam Bilimleri, Felsefe ve Din Bilimleri, İslam Tarihi ve Sanatları alanlarının literatür ve temel kavramlarını lisans düzeyinde kavrayabilen öğrenciler yetiştirilmesi. İlahiyat literatürünün kaynak dili olan Arapçayı okuma, anlama ve yazma yeteneğine sahip öğrenciler yetiştirilmesi. Eleştirel bakış, analitik düşünme, disiplinler arası çalışabilme, çok yönlü düşünme, değerlendirme, yorumlama ve sonuç çıkarma becerilerine sahip öğrenciler yetiştirilmesi. Klasik ve güncel dini/felsefi problemleri yerel ve küresel ölçekte tanımlama, yorumlama becerisine sahip öğrenciler yetiştirilmesi. Temsil yeteneğine sahip, özgüven ve sorumluluk sahibi, ahlaki ilkelere bağlı, etkili iletişim kurabilen ve kazanımlarını gündelik hayatta etkin bir şekilde kullanabilen bireyler yetiştirilmesi. Din bilimleri alanında temel kaynaklara ulaşabilen, kullanabilen ve bunların ışığında günümüz problemlerini yorumlayabilme becerisinin kazandırılması.

2.2. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Fakültemizden mezun olan öğrenciler, Diyanet İşleri Başkanlığı'nın merkez, taşra ve yurtdışı teşkilatlarında müftü, müftü yardımcısı, vâiz, vâize, Kur'an Kursu öğreticisi, imâm, müezzin; Millî Eğitim Bakanlığı bünyesindeki ilk ve orta dereceli okullarda da Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi veya Meslek Dersleri öğretmenleri olabilmektedirler. Bunların yanında lisansüstü eğitim yaparak İlahiyat fakültelerinde yahut ilgili alanlarda öğretim elemanı olma imkânları da vardır.

2.3. Kurumun, fakültenin ve bölümün özgörevleriyle uyumlu olmalıdır.

İlahiyat bölümünü başarılı bir şekilde tamamlandı, program yeterlilikleri sağlandığında İlahiyat alanında Lisans derecesine sahip olunur. İlahiyat Fakültesinden mezun olan öğrenciler; diyanette, kuran kurslarında, Camilerde ve devlet daireleri gibi birçok alanda görev alıp çalışabilir.

2.4. Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

İlahiyat fakültesinin iç (öğrenci ve öğretim elemanları) ve dış paydaşları (kamu kurum kuruluşları ve özel sektör) sürece dahil edilerek belirlenmiştir.

2.5. Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

İlahiyat fakültesinin programının eğitim amaçları üniversitemizin web sayfasında yayımlanmıştır.

<https://ilahiyyat.gumushane.edu.tr/tr/sayfa/hakk%C4%B1m%C4%B1zda/program-%C3%B6%C4%9Fretim-ama%C3%A7lar%C4%B1/>

2.6. Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

İlahiyat fakültesinin programı iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri eğitim ve öğretim ihtiyaçlarına uygun şekilde güncellenmektedir.

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamlı ve ilgili (MÜDEK,FEDEK,SABAK,EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

İslam Bilimlerine ait klasik ve güncel literatürü tanıma, okuyup anlama ve yorumlayabilme İslam Bilimlerine ait tarihsel gelişimi ve aşamaları kavrama Yazılı ve sözlü bilimsel sunum yapabilme İslam Bilimlerine ait bilgilerin sahilliğini ve kaynak değerini tespit edebilme Din bilimleri alanında temel kaynaklara ulaşabilen, kullanabilen ve bunların ışığında günümüz problemlerini yorumlayabilme becerisinin kazandırılması.

3.2. Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Birimimizin bu alanda çalışmaları mevcuttur.

Kanıtlar

[ÖRNEK ÖLÇME ARACI İSLAM HUKUK USULÜ FİNAL SINAV SORULARI A KİTAPÇIĞI \(CEVAP ANAHTARI\).docx](#)

[ÖRNEK](#)

[ÖLÇME](#)

[ARACI](#)

[SONUCUObs.gumushane.edu.tr_oibs_akademik_start.aspx_gkm=001036630388803550031101389603313833291344603111231120#.pd](#)

3.3. Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Yeterli krediye toplayan öğrenciler sistem tarafından mezun edilir. Mezuniyetleri OBS sistemlerimizde ve e-devlet'te güncel olarak görülmektedir.

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

İlahiyat Fakültesinin programı kapsamında, ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak her bir doktora dersi için ara sınav ve yarıyıl sonu sınavına tabi tutulurlar. Başarı notuna, ara sınavın katkısı %40, yarıyıl sonu sınavının katkısı %60 şeklindedir. Tüm sınavlar 100 puan üzerinden değerlendirilir. Yarıyıl sonu sınavından en az 50 puan alma zorunluluğu vardır. Bir dersten AA, BA, BB ve CB harf notlarından birini alan öğrenciler o dersi başarmış sayılır. Öğrenciler her yarıyılın sonunda, o yarıyıla ait başarısız oldukları bütün derslerden bütünleme sınavına girebilir. Öğrencilerin aldıkları her ders için notların değerlendirilmesinde aşağıdaki tablo esas alınır: Puan Yarıyıl Ders Notu Katsayısı 81-100 AA 4,00 76-80 BA 3,50 70-75 BB 3,00 60-69 CB 2,50 50-59 CC 2,00 45-49 DC 1,50 40-44 DD 1,00 30-39 FD 0,50 0-29 FF 0,00

4.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Birimimizin bu alanda herhangi bir çalışması henüz mevcut değildir.

5. EĞİTİM PLANI

5.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermektedir.

Kanıtlar

[1.-SINIFLAR.pdf](#)

[2-3-4.- SINIFLAR.pdf](#)

5.2. Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Öğrencilere müfredat dahilinde kazandırılacak bilgi ve beceriler üniversite tarafından garanti edilmektedir.

5.3. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Birimimizin bu alanda herhangi bir çalışması henüz mevcut değildir.

5.4. Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Müfredat en az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermektedir.

5.5. En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi. İçermelidir.

İlahiyat Fakültesi; 4 yıl, 2 yarıyıl, her yarıyıl 16 hafta, 240 AKTS. kredisi tutarında ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermektedir. 1 yılda hazırlık sınıfı mevcuttur. Fakülteyi başarı ile bitirenler, eğitim ve din hizmetleri alanında görevlerini daha donanımlı bir şekilde yerine getirebildikleri gibi kamu ve özel kurumlarda da çalışma imkânına sahiptirler.

5.6. Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Fakültemizde eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim mevcuttur.

5.7. Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Öğrenme-öğretme süreçlerinde aktif ve etkileşimli öğrenci katılımını sağlayan güncel, disiplinlerarası çalışmaya teşvik eden ve araştırma/öğrenme ve öğrenci odaklı öğretim yaklaşımı uygulamalarından elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenerek paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve izlem sonuçlarına göre önlem alınmaktadır.

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Fakültemiz bünyesinde 2 Profesör 5 Doçent, 9 Dr. Öğr. Üyesi, 6 öğretim görevlisi, 9 araştırma görevlisi ve yabancı uyruklu olarak 1 doçent 1 Dr. Öğr. Üyesi ve 3 öğretim görevlisi olmak üzere toplam 36 akademik personel bulunmaktadır.

6.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

İlahiyat Fakültesinin öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olup programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamaktadır.

6.3. Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Birimimizin bu alanda çalışması mevcuttur.

Kanıtlar

[gumushane_kriter.pdf](#)

7. ALTYAPI

7.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Sınıflar eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer ortamına sahiptir. Sinevizyon ve diğer teçhizatlar bilimsel yeterliliği karşılaması için dönemsel olarak uygun hale getirilmektedir.

7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlerin sağlanması için altyapı yeterliliği dönemsel olarak geliştirilmektedir.

7.3. Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Bilgisayar ve enformatik altyapıları ilahiyat bölümünün eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmalarını sağlayabilecek düzeydedir.

Kanıtlar

[YAYINLARI VE ARAŞTIRMA VERİLERİ.pdf](#)

7.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Birimimizin bu alanda herhangi bir çalışması mevcut değildir. Fakültemizin kütüphanesi bulunmamaktadır.

Kanıtlar

[Gümüşhane Üniversitesi Kütüphane Yönergesi.pdf](#)

7.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Güvenlik konuları ve engelliler için sağlanacak kolaylıklarda özen gösterilmektedir. Asansör kullanımı öğretim üyelerine özel iken engelli öğrenciler için kart verilmektedir. Fakültenin giriş ve çıkışlarında engelli rampaları bulunmaktadır. Sınav esnasında görme engelli öğrencilere kağıt sesli bir şekilde okunmakta, gözleri az gören öğrenciler için A3 kağıdına çıktı alınmaktadır. Dekanlığımız bu konu hakkında ciddi duyarlılık göstermektedir.

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği ve bilimsel araştırma projelerine parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen stratejiler İlahiyat bölümünün kalitesini ve bilimsel çalışmaların sürdürülebilmesini sağlayacak düzeydedir.

Kanıtlar

8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Üniversitenin kaynakları donanımlı bir öğretim kadrosunu çekecek ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilik ve imkanlara sahiptir.

8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

İlahiyat fakültesi programın hazırlanmasında gereken altyapı ve bakım hizmetlerinin parasal kaynakları üniversitenin strateji geliştirme daire başkanlığı tarafından sağlanmaktadır.

Kanıtlar

[ÖN MALİ KONTROL İŞLEMLERİ YÖNERGESİ.pdf](#)

8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Bu konu hakkında yeterli bilgiye ulaşılamamıştır.

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Birimimizin bu alanda herhangi bir çalışması mevcut değildir

10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1. Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Birimimizin bu alanda herhangi bir çalışması mevcut değildir

SONUÇ

SONUÇ

Fakültemiz, bünyesinde barındırdığı alanlarda ürettiği bilgi ve değerleri millî ve milletlerarası sahaya taşıyan ve o düzeyde paylaşan, klâsik ve muasır bilgi ve düşüncelerle donatılmış olarak yetiştirdiği ilahiyatçılar, din eğitimcileri ve olgun din görevlileri örnek gösterilen, grup çalışmasını teşvik eden, katılımcı ve paylaşımcı bir yönetime sahip, ülkemizin din eğitimi ve öğretimi ile ilgili mes'elelerini çözmeye yönelik çalışmalar yapan, evrensel değerlere saygılı, toplam kalite yönetimi ilkelerini benimsemiş, sürekli olarak kendisini yenileyen ve mensubu olmaktan onur duyan mümtaz bir fakülte olmayı kendisine vizyon seçmiştir.

Güçlü Yönleri ile İyileşmeye Açık Yönler Güçlü Yönler • Misyon, vizyon ve değerlerin tüm çalışanların katılımıyla belirlenmesi • Yöneticilere rahatlıkla ulaşılabilirliği • Öğrencilere oryantasyon programı uygulanması • Eğitim-Öğretim faaliyetlerinin öğrenci odaklı olarak yürütülmesi İyileştirmeye Açık Yönler • Kalite konusunda idari elemanlarının yeterince farkındalığa sahip olmaması • Kurum içerisindeki kalite süreçlerinin farkındalığının artırılması için yeteri kadar etkinlik yapılamaması